



# La Couverture

## Sommaire :

> Deux années avant Rio+20

> Le plus grand feu du monde est sous nos pieds

> Carl Blondin Trappeur

> Session nationale EVB

> Calendrier EVB

## Saviez-vous que ?

- Recycler un kg d'aluminium permet d'économiser environ 14 kilowatts heures d'électricité

Source :

[www.consignaction.ca](http://www.consignaction.ca)

Plus d'un million de contenants consignés sont jetés chaque jour au Québec

## Deux années avant RIO+20

Au Nouvel An, je reçois, comme vous tous, des vœux de paix et de bonheur. Eh bien, imaginez que tous ces vœux se réalisent intensément au même moment... Voilà le résultat de mon expérience vécue à la **Conférence internationale des Enfants et Adolescents - Prenons soin de la Planète, en juin 2010 à Brasilia, capitale du Brésil.**

Un évènement réunissant 600 personnes de 52 pays à Brasilia, où la force créatrice des enfants est au cœur des préoccupations des adultes, afin de créer un avenir meilleur et de préparer les jeunes au rassemblement de **Rio+20**.

Je n'imaginai pas l'ampleur de la conférence sur la scène internationale. Lorsque les enfants et les adolescents étaient en ateliers, nous les adultes, avions des conférences suivies de discussions et d'échanges. À ma grande surprise, j'étais jumelée avec la directrice générale de l'UNESCO, le président de l'Unicef, le ministre de l'Éducation du Burkina Faso, la responsable de la Charte des droits de l'homme, la coordonnatrice de la Charte des responsabilités humaines, la responsable de *Environmental Education for the 21st Century*, le directeur général de la Fondation Léopold Mayer pour le Progrès de l'Homme (FPH). Je me demandais honnêtement : « Mais qu'est-ce qu'une animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire pourrait bien leur dire? » Curieusement, ils voulaient tout savoir de mon travail, mes projets scolaires avec les enfants et les adolescents, mes réalisations, mes liens avec les organismes jeunesse, mes activités parascolaires, notre réforme et ses compétences transversales. Finalement, avec toutes leurs questions sur l'éducation québécoise, je crois que c'est moi qui ai parlé le plus!

Une accompagnatrice de la Palestine était aux larmes en voyant les enfants se tenir la main en cercle et chanter, elle me dit: « Ici les enfants sont en paix, ils rient, ils chantent et dansent, ils ne sont pas battus ou violés. Chez nous, les mêmes enfants vivent la guerre. Je suis si heureuse, ils savent oublier le mal et faire le bien. » À ces mots, j'avais moi-même du mal à contenir mes larmes, tellement ils étaient beaux!

Assise dans l'estrade, j'observais les jeunes de toutes les nationalités jouer au soccer (au foot) et

Cassandra Mercier (déléguee canadienne de l'Académie Lafontaine). Certains jouaient pieds nus sur la terre brûlée et d'autres étrennaient leurs chaussures, mais tous avaient le même rêve : **créer un monde où il n'y a pas de frontière et où les règlements sont les mêmes pour tous.**

Deux ans plus tard, je suis de retour au Québec avec une expérience en plus et de nouvelles connaissances à partager. Ex. : expéditions en Guyane (forêt amazonienne) et Haute-Savoie; projets éducatifs, humanitaires et culturels, rassemblement musical au Congo, chartes, droits de la personne, etc.

Je retiens que la valeur des choses n'est pas dans le temps qu'elles durent, mais dans l'intensité avec laquelle elles se produisent. Voilà pourquoi il y a des moments inoubliables, des choses inexplicables. (Fernando Pessa, poète portugais). Photos : [\\philraccourcis\\$Brasilia.pps](http://philraccourcis$Brasilia.pps)

*Par Sonia Ouellet  
Animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire  
Académie Lafontaine*

## Le plus grand feu du monde est sous nos pieds

Il y a des milliers d'années de cela, Persée a vaincu la Chimère, cette créature mi-dragon, mi-lion, cracheuse de feu. Sans la tuer définitivement, Persée l'aurait emprisonnée dans les profondeurs de la Terre. Le monstre fou de rage ne cesse depuis de cracher des flammes qui remontent à la surface, créant les feux éternels que l'on peut encore observer près des ruines grecques d'Olympus, au sud de la Turquie actuelle. Ces feux dont même Homère fait mention dans son Odyssée brûlent donc depuis plus de 2500 ans. Aujourd'hui, les légendes ayant fait place à des études géologiques et à de la prospection, nous savons que ces feux sont alimentés par un gisement d'hydrocarbures affleurant. Le feu tire sur la colonne de liquide inflammable, ce qui alimente en permanence la flamme. Cependant, si les fabulistes devaient revenir aujourd'hui, ils pourraient facilement écrire une suite à la légende de Persée et de la Chimère... et où les chimères sont plus en vie que jamais !

En effet, des feux beaucoup plus sournois et dévastateurs détruisent des km<sup>2</sup> de terres, anéantissent des villes et empoisonnent l'air de milliers de personnes partout à travers le monde. Il s'agit de mines de charbon qui se consomment sur des hectares et depuis des décennies, voire des siècles. Ces feux, parfois sans flamme, rongent les sous-sols de plusieurs pays et laissent s'échapper des quantités phénoménales de gaz toxiques. Bien que pouvant être d'origine naturelle, la plupart de ces feux sont de



Figure 1 : Le centre-ville de Centralia avant et après le feu de charbon  
(<http://meteopolitique.com/Plan/Fiches/environnement/mine/centralia/1aouverture.htm>)

sources anthropiques.

Afin de comprendre comment ces feux se développent, il faut savoir que plusieurs substances en présence d'oxygène s'oxydent en dégageant plus ou moins de chaleur (le fer, en s'oxydant pour former de la rouille, dégage un peu de chaleur). Il en va de même pour le charbon. Les gisements de charbon étant sous terre, à l'abri de l'oxygène, ils sont généralement stables et inertes. Cependant, lorsqu'une mine est créée, le gisement est mis en contact avec l'oxygène et commence à s'oxyder. La chaleur dégagée doit être évacuée par le système de ventilation. Malheureusement, pour des raisons économiques, certaines mines mal exploitées, mal surveillées ou tout simplement abandonnées sans être adéquatement obturées ont permis à la chaleur de s'accumuler jusqu'à ce que la température atteigne les 50°C, soit la température d'ignition du charbon. Le charbon s'embrase et le feu se répand à tous les filons de charbons adjacents.

C'est ainsi que certains feux de charbon brûlent depuis maintenant des décennies, voire 100 ans, dans certaines régions de l'Inde et de la Chine. En Australie, une veine se consume depuis plus de 6000 ans ! C'est que ces feux sont extrêmement difficiles à éteindre. Le charbon brûle de façon très tenace, le feu couvre des kilomètres de distance et même lorsqu'il semble éteint, une simple petite fissure permettant à l'oxygène d'entrer à nouveau en contact avec le charbon, est suffisante pour démarrer un nouveau brasier. Sans parler, évidemment, des conditions infernales que vivent les pompiers s'attaquant à cette fournaise souterraine.

En Chine, c'est environ 30 millions de tonnes de charbon qui brûlent chaque année dans les 50 feux non contrôlés qui ravagent le pays. Certains avancent même le chiffre de 200 millions de tonnes de pertes annuellement. Au niveau mondial, par contre, il est difficile d'avancer un chiffre précis. Les feux étant souterrains, leur ampleur est difficilement mesurable. Une chose est certaine, ils sont une source importante de pollution. La fumée qui se dégage de ces feux contient du dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>), du monoxyde de carbone (CO), des oxydes nitreux (NO<sub>x</sub>), du soufre et du mercure. On avance toutefois que les feux de charbon seraient responsables de 3% des émissions de gaz à effet de serre de la planète.

En plus de cette pollution atmosphérique, les feux de charbon déstabilisent le sol, créant fissures et affaissements de terrain. Aux États-Unis, une ville entière (Centralia) a complètement été rasée par les écroulements de terrains liés à un feu incontrôlé depuis près de 50 ans. Les autorités ont jugé plus aisé de déménager entièrement la municipalité que de continuer à tenter d'éteindre le brasier. Même dans les cas où les feux sont loin des agglomérations (c'est le cas des 4 feux de charbon au Canada situés dans des zones reculées de la Colombie-Britannique, du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest), les failles créées peuvent permettre au feu d'embraser la forêt ou les tourbières situées en surface.

Pour l'instant, bien que plusieurs techniques aient été tentées afin d'éteindre ces feux, peu (pour ne pas dire aucune) semblent être réellement efficaces. Le défaitisme n'a cependant pas sa place et de nouvelles méthodes doivent continuer à être tentées pour reprendre le contrôle de ces feux. À une époque où l'enjeu énergétique est devenu une question extrêmement sensible, cette disparition en pure perte de millions de tonnes de charbon est une véritable catastrophe économique, écologique et sociale dont l'envergure n'a d'égal que sa méconnaissance.

*Par Michel Marleau*

---

1.Nouyrigat, V. (2011). Alerte aux feux de charbon. Science & Vie, 1131 : 104-111.

2.Kuenzer, C., G. Hassan Galal Hussein (2007). Coal fires. Encyclopedia of Earth, Éd. Cutler J. Cleveland Washington, D.C, en ligne : [http://www.eoearth.org/article/Coal\\_fires](http://www.eoearth.org/article/Coal_fires). (17/03/2007)

3.Really, M. (2009). Pollution from underground coal fires tallied. Discovery News, en ligne : <http://news.discovery.com/earth/coal-fire-pollution-global.html>. (04/11/2009)

## Carl Blondin Trappeur



À l'automne 2011, les élèves de la 2<sup>e</sup> secondaire de l'Académie Lafontaine de St-Jérôme, sont allés à Ste-Adèle rencontrer un trappeur, dans le cadre d'une sortie pour l'IB (Baccalauréat international).

À mon grand plaisir, j'ai revu un élève de notre première cohorte (l'Académie a ouvert ses portes à l'automne 1988). Cet homme, passionné par son travail de trappeur, nous a fait vivre de bons moments.

Que fait un trappeur de nos jours? Il aide à contrôler la population de chacune des espèces animales pour éviter la surpopulation chez l'une et l'extinction chez une autre. Il a donc un rôle important à jouer au sein de la population faunique. Il trappe de manière humanitaire, car ses pièges tuent instantanément la proie. Tuer un prédateur permet à ses proies éventuelles de survivre, ce qui permet de sauver plusieurs animaux d'une autre espèce. L'équilibre de cette population garantit la préservation de chacune des espèces. On évite ainsi l'extinction de certaines races.

Ce trappeur est aussi un grand communicateur et a su capter l'intérêt des jeunes en leur expliquant le fonctionnement de chacun des pièges. Nos jeunes ont pu toucher les peaux de différents animaux, car il est aussi taxidermiste.

Si cette aventure vous intéresse, vous pouvez visiter le site internet : <http://cblonletrappeur.com/index.html>.

*Par Francine Jasmin*

## Session nationale EVB : Station Duchesnay 26 et 27 février



### Station touristique Duchesnay : lieu de notre séjour

Ce parc de la SEPAQ est un havre de paix. Plusieurs activités plein air sont offertes peu importe la saison. De petites villas bordent le lac Saint-Joseph et à l'Auberge, vous avez un centre d'activités sportives. Malheureusement pour nous, nous n'avions pas de temps libre pour profiter de ce site enchanteur. Cet établissement participe au programme de reconnaissance en développement durable

### Jardin d'espoir à l'École Hélène-de-Champlain

La première vidéo promotionnelle EVB-CSQ/Oxfam-Québec sur la valeur écologique sera bientôt disponible. Les jeunes ont décidé de faire un jardin communautaire et d'en faire profiter aux gens démunis de leur quartier.

Pour l'instant vous avez accès à leur chanson thème : <http://vimeo.com/6703320>

Si le cœur vous en dit, même en ville vous pouvez oser instaurer un jardin communautaire dans votre ville.

### Projet Haïti

Un enseignant et une enseignante du primaire ainsi qu'un membre de l'AREQ coopèrent à l'élaboration d'un projet pédagogique en Haïti où, en général, leur enseignement demeure traditionnel. Nos enseignants, après avoir pris connaissance de leur programme d'enseignement, tentent de leur transmettre une nouvelle vision de la pédagogie. De rendre leurs méthodes plus vivantes a été fort bien accueilli. Ce projet se poursuit.

### Atelier: La violence laisse des traces. Il faut s'en occuper!

De plus en plus dans nos écoles, nous devons faire face à la violence. Combien de jeunes doivent composer avec le tagage, la violence verbale, les agressions de toutes sortes. Mais les agressions ne s'arrêtent pas qu'à eux, les enseignants et tout le personnel de l'école en sont également victimes. Vous pouvez en parler à votre syndicat, sauvegarder ce lien dans vos favoris ou faire la lecture de ce guide : [http://www.csq.qc.net/sites/1676/Guide\\_Violence.PDF](http://www.csq.qc.net/sites/1676/Guide_Violence.PDF)

### Atelier: Assurons la sécurité alimentaire de 3 000 familles au Honduras

Le but de ce projet n'est pas seulement de faire une collecte de dons, mais de sensibiliser les jeunes en leur faisant découvrir le profil d'une famille hondurienne. Afin de les aider, il faut développer des pistes durables d'aide alimentaire. Le financement d'une famille équivaut à 30\$ par année durant 5 ans. Cet argent leur permet de s'acheter ou de louer un lopin de terre dans le but de le cultiver. Ainsi la famille deviendra autonome, productive et subviendra à ses besoins.

M. Jean-Olivier Paquin, agent de mobilisation au club 2/3 est disponible pour animer un atelier avec vos élèves. Vous pouvez avoir les détails sur ce site : <http://oxfam.qc.ca/files/u4/collegial/Fiche%20projet%20HONDURAS-longue.pdf>

À quoi peuvent servir vos dons :

**35 \$** procurent de l'eau potable à 22 personnes.

**52 \$** fournissent à une famille des semences (betteraves, épinards, carottes, pommes de terre et oignons).

**125 \$** aident à démarrer une petite entreprise. »

N'oubliez pas que la prochaine session nationale aura lieu les 24 et 25 mai à Jouvence en Estrie. Au plaisir de vous y rencontrer.

*Par Francine Jasmin*

# Calendrier EVB

## Février 2012

---

Mois de l'histoire des Noirs

<http://www.quebecinterculturel.gouv.qc.ca/fr/evenements/mois-histoire-noirs/index.html>

### 2 février (fixe)

Journée mondiale des zones humides

<http://www.ramsar.org>

### 5 au 11 février (du dimanche au samedi)

Semaine de la prévention du suicide

<http://www.agps.info>

### 5 au 11 février (du dimanche au samedi – première semaine complète de février)

Semaine québécoise des enseignantes et enseignants

<http://www.mels.gouv.qc.ca>

<http://www.fse.qc.net/accueil/index.html>

### 5 au 11 février (du dimanche au samedi – première semaine complète de février)

Semaine du développement international (ACDI)

<http://www.acdi-cida.gc.ca/acdi-cida/acdi-cida.nsf/fra/JUD-27114747-MPW>

### 20 février (3<sup>e</sup> lundi de février)

Fête du patrimoine

<http://www.heritagecanada.org/fre/fete.html>

### 20 février (fixe)

Journée mondiale de la justice sociale

[http://www.ilo.org/global/What\\_we\\_do/Events/Symposiaseminarsandworkshops/lang--fr/WCMS\\_101555/index.htm](http://www.ilo.org/global/What_we_do/Events/Symposiaseminarsandworkshops/lang--fr/WCMS_101555/index.htm)

## Mars 2012

---

Mois de la nutrition : <http://www.dietitians.ca>

Mois de la Croix-Rouge : <http://www.croixrouge.ca/article.asp?id=000006&tid=003>

Mois de sensibilisation aux troubles d'apprentissage : <http://www.ldac-taac.ca/fr/>

### 8 mars (fixe)

Journée internationale de la femme

Condition féminine Canada

<http://www.swc-cfc.gc.ca/dates/iwd-jif/index-fra.html>

**10 mars (fixe)**

Journée sans eau embouteillée

<http://www.bottledwaterfreeday.ca/francais/index.html> ou [http://www.journeesansbouteilles.ca/index2.php?section\\_id=2](http://www.journeesansbouteilles.ca/index2.php?section_id=2)

**15 mars (fixe)**

Journée internationale des droits des consommateurs

Office de la protection du consommateur <http://www.opc.gouv.qc.ca>

D'un commerce agréable et équitable <http://cbcsq.qc.net/index.cfm/2,0,1666,9706,0,0,html>

Des idées dans l'air (DIDA) : <http://eav.csq.qc.net/dida>

**19 au 24 mars 2011 (durant la semaine du 21 mars - du lundi au vendredi) À confirmer**

Semaine d'actions contre le racisme

<http://www.inforacisme.com/fr/home.php> 514 842-7127

<http://www.quebecinterculturel.gouv.qc.ca/fr/evenements/>

**20 mars (fixe)**

Journée internationale de la francophonie

<http://www.francophonie.org>

**21 mars (fixe)**

Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale

<http://www.un.org/Depts/dhl/dhlf/racial/index.html>

Vivre ensemble, tout un ART !

<http://www.cbcsq.qc.net/index.cfm/2,0,1666,9700,0,0,html>

**21 mars (fixe)**

Journée internationale des forêts

[http://www.journee-mondiale.com/104/21\\_mars-internationale\\_forets.htm](http://www.journee-mondiale.com/104/21_mars-internationale_forets.htm)

**22 mars (fixe)**

Journée mondiale de l'eau

IRC : <http://www.fr.irc.nl/>

UNESCO : <http://www.unesco.org/new/fr/natural-sciences/environment/water/>

Coalition Eau Secours ! : <http://www.eausecours.org>

**31 mars (20 h 30) (dernier samedi du mois)**

Une heure pour la Terre

WWF : <http://wwf.ca/fr/>

## Avril 2012

---

### 7 avril (fixe)

Journée mondiale de la santé  
Organisation mondiale de la santé

<http://www.who.int/world-health-day/fr/>

D'un commerce agréable et équitable <http://cbcsq.qc.net/index.cfm/2,0,1666,9706,0,0,html>

La Terre dans votre assiette <http://eav.csq.qc.net/terre>

### 8 au 14 avril (durant la semaine du 10 avril – du dimanche au samedi)

Semaine nationale de la conservation de la faune

Environnement Canada

<http://www.on.ec.gc.ca/wildlife/wildweek/intro-f.html>

### 22 avril (fixe)

Jour de la Terre

<http://www.jourdelaterre.org/>

### 25 avril (dernier mercredi du mois)

Journée nationale du sourire

<http://www3.sympatico.ca/marcelclaveau/Souriez.htm>

## Mai 2012

---

Mois de l'arbre et des forêts

Ressources naturelles et Faune Québec

<http://www.mrn.gouv.qc.ca/maf/accueil.asp>

### 1<sup>er</sup> mai (fixe)

Fête internationale des travailleuses et travailleurs

Alternatives

<http://www.alternatives.ca>

### 29 avril au 5 mai ou 6 au 12 mai (1<sup>re</sup> semaine de mai – dimanche au samedi) **À confirmer**

Semaine internationale du compostage

## Appel aux lecteurs

**N'hésitez pas à nous envoyer les nouvelles environnementales de votre collège  
ou des articles intéressants pour les publier dans la revue.**