



La Couverture

Sommaire :

- > Les baleines à la rescousse de la planète
- > La marche 2/3
- > La forêt Montmorency
- > Amnistie internationale
- > Recyc-Québec
- > UNICEF
- > Calendrier EVB
- > Résumé de la session EAV-EVB du 3 novembre

Saviez-vous que ?

- **60 jours** après la récupération des canettes, de nouvelles canettes faites d'aluminium recyclé se retrouvent sur les tablettes des détaillants

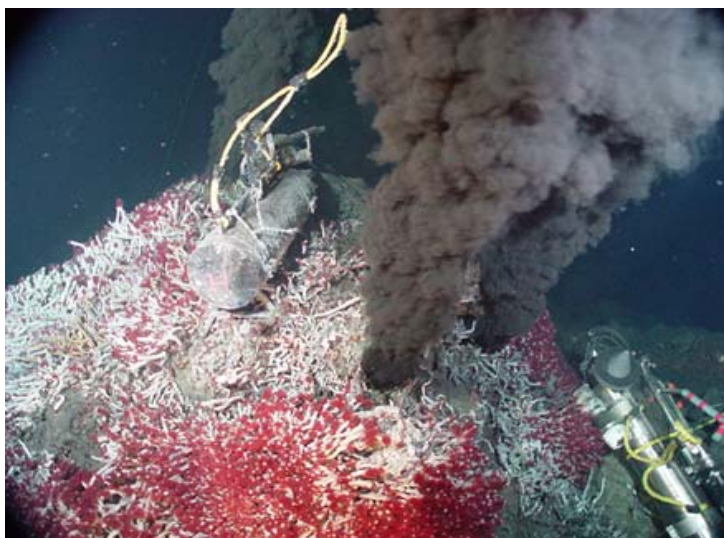
Source :
www.consignaction.ca

Les baleines à la rescousse de la planète

Elles impressionnent, elles amusent et même, parfois, elles émeuvent. Même si la majorité des citoyen(ne)s est sensibilisée à la nécessité de sauvegarder et de restaurer les populations de baleines, de nouvelles études nous démontrent qu'elles ne sont pas seulement ces tranquilles géants des mers. Elles jouent un rôle clé dans les océans et même sur le climat mondial !

Premièrement, les baleines pourraient jouer le rôle d'îlots de survie temporaire pour les espèces animales vivant sur les fonds océaniques. Lorsque nous avons disposé de sous-marins pouvant explorer le fond des océans, nous avons découvert des petits îlots de vie florissante malgré qu'aucune lumière ne s'y rende, que la pression atteigne jusqu'à 100 fois celle sur le continent et que la nourriture ne soit que des composés chimiques, autrement toxiques, sortant de sources hydrothermales océaniques (photo 1).

Ces sources se répartissent sur les fonds



Source hydro-thermale océanique. On aperçoit une grande colonie de vers géants disposée autour de la source

océaniques le long des failles entre les plaques tectoniques. Bien que la vie y soit abondante, une question demeurerait : comment les espèces font-elles pour coloniser de nouvelles sources au fur et à mesure que ces dernières se créent et s'éteignent ? Ce n'est que récemment que le mystère a été résolu lorsque des scientifiques ont réalisé que les cadavres de baleines en putréfaction, qui coulent au fond de l'eau, pouvaient offrir les nutriments nécessaires aux animaux des fonds marins pour survivre. Leurs dépouilles deviennent donc



Un cachalot

un avant-poste permettant la dispersion des communautés benthiques des sources hydrothermales.

Évidemment, pour le commun des mortels, que quelques vers filtreurs géants ou colonies de bactéries visqueuses ne puissent plus coloniser les nouvelles sources thermales n'est pas une préoccupation de tous les instants ! Cependant, les baleines semblent jouer un rôle plus important encore. Du moins, c'est ce que tendent à démontrer deux études récentes.

Ces études ciblent l'écosystème de l'océan Antarctique (sud de l'Atlantique et du Pacifique). Comme dans tous les océans, le phytoplancton ne peut survivre que dans les premiers mètres d'eau où la lumière peut se rendre et permettre la photosynthèse (voir La Couverture numéro 1). Or dans ces premiers mètres d'eau, il y a peu de

nutriments. Ces algues n'ont pas de racines et ne peuvent donc pas aller chercher les minéraux nécessaires à leur croissance dans un sol quelconque. Elles sont donc dépendantes des minéraux dissous dans l'eau.

Mais voilà, certains minéraux sont si peu présents qu'ils limitent la croissance du phytoplancton. C'est le cas du fer. Or les baleines, de par leurs excréments, rejettent du fer dans l'eau, beaucoup de fer. En fait, une équipe australienne a montré que la population de 12 000 cachalots de l'océan Antarctique permettrait de stimuler la photosynthèse du phytoplancton et donc, de retirer 400 000 tonnes de carbone par année de l'atmosphère. Considérant que ces baleines, en respirant, rejettent elles-mêmes 200 000 tonnes de carbone, il n'en reste pas moins qu'elles auront contribué à retirer 200 000 tonnes de

carbone de l'atmosphère terrestre. C'est l'équivalent de retirer plus de 285 000 voitures de nos routes.

Mais l'effet pourrait être encore plus grand. Le cachalot se nourrit principalement de gros animaux (entre autres, de calmars géants). Une autre étude, toujours dans le même écosystème, s'est intéressée aux baleines à fanons (baleine à bosse, baleine franche australe, petit rorqual de l'Antarctique). Les résultats démontrent que leurs excréments sont tout aussi riches en fer. Mieux, ces baleines se nourrissent de krill, un crustacé microscopique qui se nourrit lui-même de phytoplancton. Plus il y a de krill, plus les baleines prolifèrent et plus elles prolifèrent, plus il y a de phytoplancton et donc, plus il y a de krill. Une rétroaction positive qui permet de capter de plus en plus de carbone dans la biomasse marine.

Le Monde (30 octobre 2006) estimait que « le coût du réchauffement climatique pourrait atteindre 5 500 milliards d'euros » (plus de 7 500 milliards de dollars canadiens). Nous avons ici une chance de faire d'une pierre plusieurs coups. En préservant et rétablissant les populations de baleines, non seulement préserverons-nous la biodiversité marine, mais nous contribuerons également à limiter l'évolution des changements climatiques. Les baleines y gagnent et nous aussi. Que demandez de plus ?

Par Michel Marleau

Lavery, T., B. Roudnew, P. Gill, J. Seymour, L. Seuront, G. Johnson, J.G. Mitchell et V. Smetacek (2010). Iron defecation by sperm whales stimulates carbon export in the Southern Ocean. *Proceedings of the Royal Society B* 277 : 3527-3531.

Stephen, N., A. Bowie, S. Jarman, D. Lannuzel, K. M. Meiners, P. der Merwe (2010). Southern Ocean iron fertilization by baleen whales and Antarctic krill. *Fish & Fisheries* 11 : 203-209.

La marche 2/3

Comme à chaque année, plusieurs jeunes venus de partout au Québec se sont rassemblés pour marcher dans les rues de la métropole et clamer haut et fort leur solidarité internationale et leur engagement dans la communauté. Cette année encore, nous de l'Académie Lafontaine, avons participé à cet événement du CLUB 2/3, la division jeunesse d'Oxfam-Québec. Nous avons parcouru les rues en chantant et en criant pour célébrer et mettre en lumière les actions que nous avons réalisées tout au long de l'année pour venir en aide à ceux dans le besoin.

Cette année, nous avons décidé de fabriquer comme outil d'animation, un voilier voguant vers un meilleur avenir. En recyclant des pancartes électorales, nous avons construit un bateau et, sur chaque partie de sa coque, on pouvait voir des peintures représentant tous les comités présents dans notre école qui agissent pour le bien de la communauté de notre ville, voire même, pour la communauté internationale. Sur ses voiles, nous avons dessiné différents symboles pour la paix dans le monde, pour la solidarité internationale ainsi que pour l'environnement et l'entraide entre pays. En arrivant à la Marche 2/3, nous nous sommes inscrits au concours d'outils d'animation en espérant remporter encore une fois le trophée.

Par la suite, les quelque 12 000 jeunes présents sur le parterre du Quartier des spectacles se sont mis en mouvement pour réaliser une mobilisation éclair sur la chanson "Gumshoe" de Misteur Valaire et de Béni bbq, sur une chorégraphie de Maude Campeau. Nous avons dansé pour envoyer un message clair au gouvernement et au reste de la population, que nous exigeons un monde juste et sans pauvreté, démontrant notre solidarité envers les pays en voie de développement. Cette démonstration fut une grande réussite et nous espérons que les dirigeants en tiendront compte.

La mobilisation éclair terminée, nous nous sommes dirigés au départ de la marche. Clamant nos chansons et nos slogans contre l'injustice, nous avons marché pendant deux heures dans les rues de Montréal, observés par les passants et les habitants de la grande ville. L'ambiance était à la fête et à la solidarité. Nous voulions nous faire entendre. Nous les jeunes, sommes les



acteurs de la société de demain et cette marche est une bien bonne façon de le démontrer.

Au retour de la marche, les gagnants pour l'outil d'animation ont été annoncés. Encore cette année, l'Académie s'est démarquée par son dynamisme et son outil d'animation très original, ce qui nous a valu de remporter le trophée mention d'honneur pour notre esprit d'équipe et notre solidarité envers les pays en développement.

Parce qu'à l'Académie, on a le vent dans les voiles,



*Stéphanie Lamer
Élève de 5^{ème} secondaire à
l'Académie Lafontaine
Et Francine Jasmin photographe*

La forêt Montmorency : un aménagement écosystémique et polyvalent

C'est sur un site enchanteur que s'est déroulée la dernière session EVB présentée les 5 et 6 mai dernier alors que 70 EVBistes ont participé à une réflexion sur le mouvement EVB-CSQ. On a voulu faire le point sur tout ce qui touche le mouvement EVB. Les résultats de cette réflexion seront d'ailleurs connus lors de la prochaine session qui aura lieu les 3 et 4 novembre à Montréal. Située à moins d'une heure de Québec, la Forêt Montmorency offre une multitude d'installations de plein air, d'hébergement, d'enseignement, de recherche et en bonus, quelque chose de plus en plus rare en décembre... de la NEIGE en quantité industrielle. La preuve c'est qu'à cette date (5 mai) on pouvait compter pas moins de 36 pouces de neige. Pendant que dans la plupart des régions du Québec on tondait les pelouses, à la Forêt Montmorency, les gens faisaient de la raquette et du ski de fond.



En 1964, le gouvernement du Québec confiait la gestion du territoire de la Forêt Montmorency à l'Université Laval. D'une superficie de 6664 ha, la Forêt Montmorency est située dans les contreforts des Laurentides à quelque 70 kilomètres au nord de Québec. Le relief plutôt accidenté qui la caractérise forme un plateau dont l'altitude est d'environ 750 mètres. Traversée par deux rivières principales, la Forêt Montmorency présente des collines qui atteignent 1 000 mètres de hauteur.

À la Forêt Montmorency, les ingénieurs forestiers planifient les travaux comme les coupes de bois, le reboisement de pe-



tits arbres et la réparation de l'entretien des chemins. Le principal défi est de veiller à ce que les travaux planifiés intègrent les enjeux au niveau de la production de bois, de la récréation, de la faune et de ses habitats et de l'enseignement de la recherche. À titre d'exemple, le maintien de la qualité des paysages et la protection des cours d'eau. Les ingénieurs vont également observer tout site qui nécessite une protection particulière. Dans un premier temps, ces sites seront clairement identifiés. Des correctifs seront apportés si nécessaire selon les meilleures méthodes connues et on travaille aussi à faire en sorte de développer de nouvelles approches environnementales.

Les ingénieurs s'inspirent donc de Dame Nature. Plus précisément, ils observent ce qui se passe de façon naturelle lorsqu'il n'y a pas d'intervention humaine, ou ce qui se passe dans la forêt avant l'exploitation industrielle. Les ingénieurs sont également aux aguets concernant les épidémies de tordeuses des bourgeons de l'épinette et des chablis. Il y a donc des règles à respecter pour maintenir un écosystémique. On parle ici d'un mélange de forêts jeunes 25% (21 à 40 ans), de forêts matures 25% (41 à 60 ans) de 25 % en vieilles forêts (plus de 60 ans) et d'un autre 25% de la forêt en régénération. Bref, la Forêt Montmorency est un incontournable, un rendez-vous pour tous les amants de la vraie nature.

Par Denis Benoit

Amnistie internationale

Toute personne jouit de l'ensemble des droits

Lors de la dernière session EVB qui se déroulait au Centre St-Pierre à Montréal les 3 et 4 novembre derniers, les membres présents ont eu l'opportunité de rencontrer plusieurs organismes. Parmi ceux qui étaient présents, notons Amnistie Internationale, qui est un mouvement mondial d'hommes et de femmes de toutes cultures qui luttent pour le respect des droits humains. Cet organisme n'accepte pas de sommes d'argent ou de dons provenant des gouvernements, afin de demeurer neutres dans leurs orientations et décisions. Vous pouvez, en tant qu'individu, effectuer un don pour lui venir en aide ou encore soutenir une cause qui vous tient à cœur. Cependant, Amnistie se dit indépendante de tout gouvernement, de toute idéologie politique, de tout intérêt économique et de toute religion. Amnistie a été fondée en 1977 et s'implique à l'échelle mondiale, notamment

pour abolir la peine de mort, faire libérer des prisonniers politiques, et mettre fin à la violence contre les femmes. Plusieurs activités peuvent se faire avec vos élèves en lien avec cet organisme. Il s'agit là d'une très belle sensibilisation qui, aux dires de madame Marie-Sophie Villeneuve, responsable de la vie militante, peut donner de très bons résultats. Vous pouvez même télécharger le matériel de la campagne des cartes de vœux édition 2011, via internet, depuis le 14 novembre dernier. Pour toutes informations additionnelles, communiquez avec madame Colette Lelièvre, responsable des campagnes et des actions à l'adresse clelievre@amnistie.ca ou avec Marie-Sophie Villeneuve à l'adresse mville-neuve@amnistie.ca Amnistie.ca/telechargements/cartesdevoeux/2011

Recyc-Québec

Du matériel pédagogique accessible pour vous

Toujours dans ce contexte de rencontres d'organismes durant la session EVB, nous avons dialogué avec madame Suzanne Chaloult, vice-présidente Communications. Madame Chaloult nous a entretenus, entre autres, d'une aide financière disponible pour ceux qui désirent présenter des projets visant l'information, la sensibilisation et l'éducation à la gestion responsable des matières résiduelles. Un témoignage nous a été fait sur place, d'une enseignante qui s'est fait approuver et financer un projet dont le montant était au-delà de 4000 \$. Madame Chaloult a précisé que RECYC-QUÉBEC ne finance pas en totalité les projets, mais peut y contribuer pour un bon pourcentage. À la toute fin de son allocution, la vice-présidente Communication remettait à tous ceux qui étaient sur place, une série d'affiches (six au total) qui remplacent les fameuses maquettes sur le recyclage des ordinateurs, des pneus, du plastique... Ces images grand format sont accessibles en communiquant par courriel à l'adresse suivante : s.chaloult@recyc-quebec.gouv.qc.ca

UNICEF

Le monde en classe, situation d'apprentissage et d'évaluation

Madame Marie-Hélène Gratton, responsable de l'information pour l'UNICEF, nous a fait part d'une trousse intitulée : *À la découverte des droits de l'enfant*, pouvant servir spécifiquement pour les élèves du premier cycle du primaire. Pour le deuxième cycle du primaire, le thème est : *Une chance égale pour tous*. Pour le troisième cycle du primaire, le sujet est : *Mettre fin au travail des enfants*. Mme Gratton a remis également aux membres présents, la convention relative aux droits des enfants. Conçue expressément pour les enseignants et enseignantes du primaire, cette ressource qui est présentée sous forme de calendrier, concrétise les valeurs de l'éducation à la citoyenneté, en soulignant chaque mois une journée reconnue par les Nations Unies. Il y a également des concours qui s'adressent au personnel enseignant du secondaire. Un autre concours, qui s'adresse aux élèves de 4^e et 5^e secondaires du Québec, permet aux participants de mieux connaître la Convention relative aux droits de l'enfant des Nations Unies et d'exprimer leurs opinions sur des droits précis. Pour obtenir de plus amples informations sur les concours, visitez le www.jeunesdumonde.qc.ca

Vous pouvez également communiquer à l'adresse mgratton@unicef.ca

Par Denis Benoit

Le site Web des EVB en reconstruction

Saviez-vous que le site web des EVB est la page la plus consultée à la Centrale des Syndicats du Québec? En effet, si l'on fait abstraction de la page d'accueil de la Centrale, les statistiques indiquent que ce sont les EVB qui dominent à ce chapitre. Aussi, les responsables aimeraient connaître votre opinion pour la reconstruction de ce site. En vous rendant au www.csq.qc.net vous pouvez y placer des commentaires ou encore des observations. Le nouveau site permettra des interactions encore plus significatives. Bonne visite!

Calendrier EVB

Décembre 2011

1^{er} décembre (fixe)

Journée mondiale du SIDA

Médecins sans frontières

<http://www.msf.ca/fr/themes/news-reader/2010/11/aids-progress-facing-a-double-blow-stagnant-funding-pricier-drugs/>

Association canadienne pour les Nations Unies <http://unac.org/fr/index.asp>

Organisation mondiale de la santé

http://www.who.int/mediacentre/events/annual/world_aids_day/fr/

1^{er} décembre (fixe)

Campagne de cartes de vœux aux prisonnières et prisonniers d'opinion (tout le mois)

<http://www.amnistie.ca/>

2 décembre (fixe)

Journée internationale pour l'abolition de l'esclavage

Association canadienne pour les Nations Unies

<http://www.un.org/depts/dhl/dhlf/slavery/>

Les droits de l'homme <http://www.droitshumains.org/index.htm>

3 décembre (fixe)

Journée internationale des personnes handicapées

<http://www.un.org/depts/dhl/dhlf/dispersons/>

5 décembre (fixe)

Journée internationale des bénévoles

Secrétariat à l'action communautaire autonome et aux initiatives sociales

<http://www.benevolat.gouv.qc.ca/>

Centre d'action bénévole – Service d'Entraide, Regroupement, Solidarité

<http://www.benevoleenaction.com>

6 décembre (fixe)

Journée nationale de commémoration et d'action contre la violence faite aux femmes

École Polytechnique <http://www.polymtl.ca/fr/fr/index.php>

Centre de ressources sur la non-violence <http://www.nonviolence.ca/>

Condition féminine Canada

<http://www.cfc-swc.gc.ca/dates/vaw-vff/index-fra.html>

10 décembre (fixe)

Journée des droits de l'homme

Anniversaire de la Déclaration universelle des droits de l'homme

Nations Unies <http://www.un.org/fr/documents/udhr/>

Ligue des droits et libertés <http://www.liguedesdroits.ca/>

Amnistie internationale <http://www.amnistie.ca/>

25 décembre (fixe)

Le temps des fêtes aux couleurs des « 6R » EVB

<http://cbcsq.qc.net/sites/1666/documents/noel.pdf>

[Liste de Noël éco-responsable](#)

Étiquette.ca [http://ethiquette.ca/index.php?](http://ethiquette.ca/index.php?option=com_content&task=view&id=1813&Itemid=69&lang=fr)

[option=com_content&task=view&id=1813&Itemid=69&lang=fr](http://ethiquette.ca/index.php?option=com_content&task=view&id=1813&Itemid=69&lang=fr)

Janvier 2012

15 au 21 janvier (du dimanche au samedi)

Semaine québécoise pour un avenir sans tabac

<http://www.cqts.qc.ca>

26 et 27 janvier

Session nationale EAV-EVB des responsables locaux

Lieu : Québec (Station touristique Duchesnay)

27 janvier (fixe)

Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste

Nations Unies

<http://www.un.org/french/geninfo/faq/factsheets/fs26.htm>

Résumé de la session EAV-EVB du 3 novembre 2011

Résumé de la session EAV-EVB du 3 novembre 2011

La Fondation Monique-Fitz-Back fait la promotion de l'éducation relative à l'environnement. Cette Fondation offre au milieu scolaire, trois projets éducatifs:

Un transport pour mieux vivre www.fondationMF.ca. Projet qui s'adresse aux jeunes du primaire des régions de Québec, de Lévis et des couronnes nord et sud de Montréal.

Mon climat et moi www.monclimatetmoi.com. Ce projet s'adresse à tous peu importe la région du Québec.

Mon fleuve et moi www.fondationMF.ca. Ce projet s'adresse à tous les jeunes du territoire de la Communauté urbaine de Québec.

Il est intéressant de noter que vous pouvez devenir membre à vie de la Fondation pour la modique somme de 25\$.

Le CLUB 2/3, division d'Oxfam-Québec, vous offre des trousseaux pédagogiques s'adressant aux jeunes du 3^e cycle du primaire et au secondaire. Ces trousseaux sont :

Tirer le diable par la queue www.evb.csq.qc.net/index.cfm/2,0,1666,9697,0,0,html

D'un commerce agréable... et équitable www.evb.csq.qc.net/index.cfm/2,0,1666,9706,0,0,html

La Terre dans votre assiette <http://eav.csq.qc.net/terre/>

S'investir dans nos communautés... en citoyens du monde www.evb.csq.qc.net/index.cfm/2,0,1666,9742,0,0,html

Fleuves du monde www.evb.csq.qc.net/index.cfm/2,0,1666,9544,2914,0,html

Jeunes du monde en santé www.evb.csq.qc.net/index.cfm/2,0,1666,9457,3126,0,html

et la toute dernière Forêt du monde (site à venir)

Toutes ces trousseaux et bien d'autres sont téléchargeables : www.evb.csq.qc.net/index.cfm/2,0,1666,9544,2738,0,html

Pour les élèves de 4^e et 5^e secondaires, le concours de rédaction organisé par JEUNES DU MONDE offre des prix aux gagnants de chaque niveau. Pour obtenir plus de détails sur le concours : jeunesdumonde.qc.ca

Ou http://www.jeunepourjeunes.com/jeunes_du_monde/

Par Francine Jasmin

Appel aux lecteurs

N'hésitez pas à nous envoyer les nouvelles environnementales de votre collège ou des articles intéressants pour les publier dans la revue.